



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

La percepción de los estudiantes sobre la calidad de su formación profesional de la especialidad de Primaria de la Universidad Nacional Federico Villarreal - Lima

TESIS

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior**

AUTOR

Juan Carlos QUISPE ANDÍA

ASESOR

Aurora MARROU ROLDÁN

Lima, Perú

2014

RESUMEN

La presente investigación trata acerca de “La percepción de los estudiantes sobre la calidad de su formación profesional de la especialidad de primaria de la Universidad Nacional Federico Villarreal de Lima”, para ello se ha planteado la siguiente hipótesis general. Existe diferencia significativa en la percepción sobre la calidad de su formación profesional, según el año lectivo de los estudiantes de la especialidad de primaria de la universidad nacional Federico Villarreal de Lima Metropolitana en el 2012.

El objetivo de esta investigación es determinar la percepción de los estudiantes sobre la calidad de su formación profesional, según el año lectivo en la especialidad de primaria de la Universidad Nacional Federico Villarreal, considerando que la calidad tiene cinco dimensiones: eficacia, eficiencia, pertinencia, relevancia y equidad.

La población que comprende este trabajo de investigación son todos los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Educación Primaria de la UNFV que hacen un total de 193 distribuidos en los cinco años de formación profesional.

Esta investigación es del tipo Aplicada y el problema planteado está circunscrito en un Diseño No Experimental, asimismo por la naturaleza del problema se va utilizar el descriptivo comparativo, el diseño es transversal.

En cuanto al instrumento de recolección de datos se elaboró el cuestionario de percepción de la calidad de la formación profesional recibida, el cual fue validado a través del juicio de expertos y aplicado en el proceso de recolección de datos, una vez procesado se interpretó y se llegó a los siguientes resultados: La

percepción de los estudiantes de la UNFV sobre la calidad de su formación profesional difiere según el año de estudios, básicamente determinada por el cuarto año.

También las percepciones de las dimensiones, eficacia, relevancia y pertinencia de la calidad de la formación profesional difieren significativamente, según el año lectivo de los estudiantes de la especialidad de primaria de la UNFV, mientras que la eficiencia y la equidad no difieren, conforme lo demuestra la prueba del Chi cuadrado.

SUMMARY

This research deals with "The perception of students about the quality of their training primary specialty of National University Federico Villarreal in Lima", for it has raised the following general hypothesis. There is significant difference in the perception of the quality of their training, according to the school year for students of primary specialty of National University Federico Villarreal in Lima metropolitan in 2012.

The objective of this research is to determine the students' perception of the quality of their training, according to the school year in the primary specialty of National University Federico Villarreal, considering that quality has five dimensions: effectiveness, efficiency, pertinence, relevance and equity.

The population covered by this research work are all students in professional academic school primary education UNFV making a total of 193 spread over the five-year training course.

This is the type Applied research and the problem is confined to a Design Experimental not also by the nature of the problem will use the comparative descriptive design is cross.

Regarding the data collection instrument was developed questionnaire perceived quality of training received, which was validated through expert judgment and applied in the data collection process , once processed and interpreted arrived at the following results: the students' perception of the quality UNFV of their training differs depending on the year of study , basically determined by the fourth year.

Also perceptions of the dimensions, effectiveness, relevance and appropriateness of the quality of vocational training differ significantly, as the school year for students of primary specialty UNFV, while the efficiency and equity do not differ, as it demonstrates the Chi square test.